

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui correspondre à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur ordinateur ou sur tablette ou en distanciel à l'aide du logiciel **Easyévaluation** de Codes Rousseau.



Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

easyévaluation Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : ABREUMACHADO
Prénom : SERGIO PAULO
Date de naissance : 19/12/2000
Nationalité : française
Profession : Cuisinier

Niveau scolaire : Lycée
Acuité visuelle : oeil gauche 10/10 et oeil droit 10/10
Correction : Non
Incompatibilités :
Visite médicale : Non

2 Expérience de la conduite

Permis possédé : ☒ Aucun ☐ Permis A1 ☐ Permis AM ☐ Permis A ☐ Permis B1 ☐ Permis B2 ☐ Permis B95 ☐ Permis A2 ☐ Permis A3 ☐ Permis A4 ☐ Permis A5 ☐ Permis A6 ☐ Permis A7 ☐ Permis A8 ☐ Permis A9 ☐ Permis A10 ☐ Permis A11 ☐ Permis A12 ☐ Permis A13 ☐ Permis A14 ☐ Permis A15 ☐ Permis A16 ☐ Permis A17 ☐ Permis A18 ☐ Permis A19 ☐ Permis A20 ☐ Permis A21 ☐ Permis A22 ☐ Permis A23 ☐ Permis A24 ☐ Permis A25 ☐ Permis A26 ☐ Permis A27 ☐ Permis A28 ☐ Permis A29 ☐ Permis A30 ☐ Permis A31 ☐ Permis A32 ☐ Permis A33 ☐ Permis A34 ☐ Permis A35 ☐ Permis A36 ☐ Permis A37 ☐ Permis A38 ☐ Permis A39 ☐ Permis A40 ☐ Permis A41 ☐ Permis A42 ☐ Permis A43 ☐ Permis A44 ☐ Permis A45 ☐ Permis A46 ☐ Permis A47 ☐ Permis A48 ☐ Permis A49 ☐ Permis A50 ☐ Permis A51 ☐ Permis A52 ☐ Permis A53 ☐ Permis A54 ☐ Permis A55 ☐ Permis A56 ☐ Permis A57 ☐ Permis A58 ☐ Permis A59 ☐ Permis A60 ☐ Permis A61 ☐ Permis A62 ☐ Permis A63 ☐ Permis A64 ☐ Permis A65 ☐ Permis A66 ☐ Permis A67 ☐ Permis A68 ☐ Permis A69 ☐ Permis A70 ☐ Permis A71 ☐ Permis A72 ☐ Permis A73 ☐ Permis A74 ☐ Permis A75 ☐ Permis A76 ☐ Permis A77 ☐ Permis A78 ☐ Permis A79 ☐ Permis A80 ☐ Permis A81 ☐ Permis A82 ☐ Permis A83 ☐ Permis A84 ☐ Permis A85 ☐ Permis A86 ☐ Permis A87 ☐ Permis A88 ☐ Permis A89 ☐ Permis A90 ☐ Permis A91 ☐ Permis A92 ☐ Permis A93 ☐ Permis A94 ☐ Permis A95 ☐ Permis A96 ☐ Permis A97 ☐ Permis A98 ☐ Permis A99 ☐ Permis A100

Obtenu le :

Conduite d'une voiture : ☐ Plus de 5h ☒ Moins de 5h ☐ Jamais

Qui vous accompagnait : ☐ Amis ☒ Parents ☐ Ecole de conduite

Où conduisiez-vous ? ☐ Parking ☒ Chemin ☐ Ville ☐ Route

Autre conduite de véhicule ? ☐ Non ☒ Vélo ☐ Cyclo ☐ Moto légère ☐ Moto ☐ Voiture ☐ Autre véhicule

3 Résultats cognitifs

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous.
Pour une évaluation encore plus précise le chiffre figurant à droite de chaque capacité indique votre niveau par rapport à votre groupe d'âge : 1 > à la moyenne ; 2 = la moyenne ; 3 < à la moyenne.

Faculté	Niveau
1. Estimation	★★★★★
2. Attention Partagée	★★★★★
3. Adaptation	★★★★★
4. Prévention des Risques	★★★★★
5. Balayage Visuel	★★★★★
6. Temps de Réaction	★★★★★
7. Coordination Motrice	★★★★★
8. Obéissance aux Règles	★★★★★
9. Concentration	★★★★★
10. Mémoire Visuelle à Court-terme	★★★★★
11. Inhibition	★★★★★
12. Largeur Champ de Vision	★★★★★

4 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Proposition heures théoriques : heures

Proposition heures pratiques : heures

Proposition acceptée : ☐ Oui ☐ Non

Date : 25-02-2021

Formateur : ALLARD MICHELLE

N° d'autorisation : A1906900390

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

Partenaire de votre réussite !

www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

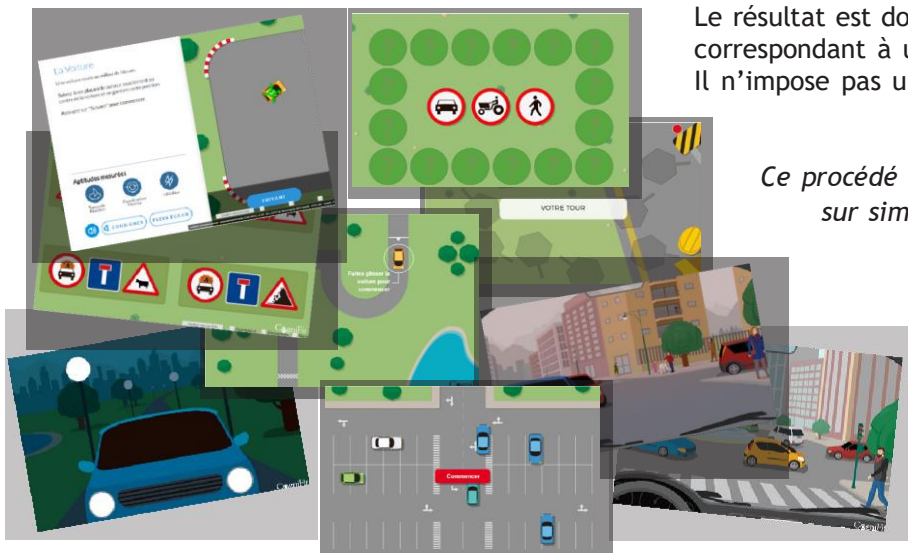
Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en moto à l'aide d'un **formulaire papier** ou dématérialisé grâce à l'application Codes Rousseau Formateur.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART A1 ET A2 - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général			
Nom : _____		Prénom : _____	
Adresse : _____		Date de naissance : _____	
Niveau scolaire : _____		Tél. : _____	
Acuité visuelle œil droit ____/10		Profession : _____	
Nationalité : _____		Correction : oui non	
Incompatibilités : _____		Visite Médicale : oui non	
2. Expérience de la conduite			
Permis : B1 ou AM ☐ A1 ☐ B ☐ Date : _____	Conduite moto : jamais ☐ - de 5 h. ☐ + de 5 h. ☐	Avec qui ? amis ☐ parents ☐ auto-école ☐	Où (sauf auto-école) : ville ☐ route ☐ chemin ☐
Si pas moto : vélo ☐ cyclo ☐ auto ☐ autre véh. ☐			
3. Connaissance du véhicule			
Direction (guidon, fourche) : non ☐ oui ☐		Embrayage : non ☐ oui ☐	
Boîte de vitesses : non ☐ oui ☐		Freinage : non ☐ oui ☐	
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité			
• À votre avis, le plus important pour bien conduire, est-ce de savoir maîtriser la moto et de connaître le code ☐ ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ? ☐			
• Avez-vous le désir d'apprendre à conduire ☐ ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ? ☐			
5. Habiletés			
Installation sur la machine (position) _____		Faible Satisfaisant Bon	
Démarage arrêt _____		☐ ☐ ☐	
Équilibre _____		☐ ☐ ☐	
6. Compréhension et mémoire			
Compréhension _____		Faible Satisfaisant Bon	
Mémoire _____		☐ ☐ ☐	
7. Perception			
Trajectoire _____		Faible Satisfaisant Bon	
☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	
Observation et orientation _____		Regard _____	
☐ ☐ ☐		Faible Satisfaisant Bon	
8. Émotivité			
En général _____		Faible Satisfaisant Bon	
☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	
9. Résultat de l'évaluation			
Total des résultats partiels : _____		Positifs Négatifs = Résultat final	
☐ - ☐ = ☐			
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL			
Plateau : _____ Heures		DATE ____ / ____ / ____	
Circulation : _____ Heures		Proposition acceptée : ☐ OUI ☐ NON	
		Proposition retenue : Plateau ☐ H Circulation ☐ H	
L'évaluation a été réalisée sous la responsabilité de Mme/M. _____ missionné par l'école de conduite et titulaire de l'autorisation d'enseigner numéro _____ délivrée le _____			
SIGNATURES : _____		Formateur Élève Parents (pour mineurs)	

CODES ROUSSEAU

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.



easyévaluation Rousseau





PARTENAIRE



Copyright © 2018 Cognifit Ltd. Tous droits réservés.

ABONNEMENT & INSCRIPTION 4 - 5

RÉSULTATS & FICHE D'ÉVALUATION 6 - 7

FICHE & REPRENDRE L'ÉVALUATION 8 - 9

L'ÉVALUATION ET LA MÉTHODE 10 - 11

APTITUDES COGNITIVES

Concentration 12

Coordination motrice 13

Inhibition 14

Mémoire visuelle à court terme 15

Estimation 16

Largeur du champ de vision 17

Adaptation 18

Attention partagée 19

Prévention des risques 20

Obéissance aux règles 21

Balayage visuel 22

Temps de réaction 23

1 — CONNEXION

Pour vous connecter à votre interface et attribuer des évaluations aux élèves, cliquez sur le lien suivant : <https://easysysteme.fr> ou copiez cette adresse dans votre navigateur internet.

Dans les cases correspondantes indiquez :

- Votre identifiant
- Votre mot de passe
- Cliquez sur **Se connecter**

2 — VOS CRÉDITS

ABONNEMENTS



Pour visualiser votre nombre de crédits, cliquez sur l'icône « Abonnements »

Cliquez ensuite sur EASYÉVALUATION pour consulter vos commandes et votre nombre de crédits disponibles.

Numéro de licence	Date de début	Date de fin	N° commande
1	12/06/2018	12/06/2020	1
10	12/06/2018	12/06/2020	1

3 — INSCRIPTION DE L'ÉLÈVE



Rendez-vous sur l'espace « Élèves » pour créer ou choisir l'élève concerné.

Allez ensuite sur l'onglet « Application » et cochez « Inscrire à Easyévaluation – B »

Il vous est ensuite demandé de saisir l'adresse mail de l'élève :

Paramétrage de l'application

EasyEvaluation - B

E-mail de l'élève *

codes.rousseau@codes-rousseau.fr

ANNULER

VALIDER

Après l'avoir saisie, cliquez sur valider.

4 — COMMENCER L'ÉVALUATION

Après avoir validé la fiche élève, retournez sur l'onglet « Application ».

Et cliquez sur le bouton : **Accéder à l'évaluation**



Un nouvel onglet va s'ouvrir et l'élève va pouvoir débuter son évaluation de départ :



Pour plus de détails sur les exercices, voir à partir de la page 10.

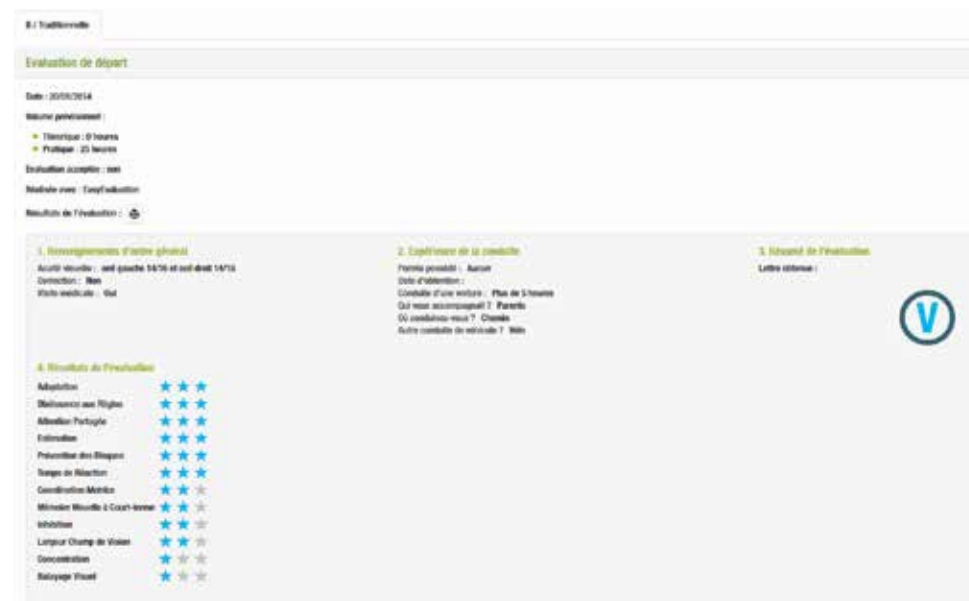
5 — RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

Lorsque l'élève a terminé le test, il découvre son résultat sous la forme d'une lettre. Cette lettre est synonyme d'un nombre d'heures (voir la méthode page 11).

Les performances des 12 facultés sont listées en fonction de ces résultats (du meilleur au moins bon). Le chiffre figurant à droite de chaque capacité indique son niveau par rapport à son groupe d'âge :

1★ > à la moyenne ; 2★ = à la moyenne ; 3★ < à la moyenne.

Vous pouvez retrouver les résultats détaillés de l'évaluation directement sur la fiche élève, dans l'onglet application, en cliquant sur le bouton : **Récupérer sa fiche d'évaluation?**



6 — FICHE D'ÉVALUATION

Vous pouvez ensuite visualiser et imprimer la fiche d'évaluation en cliquant sur :

Résultats de l'évaluation :



easyévaluation Rousseau Logo AE

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Niveau scolaire : _____
 Prénom : _____ Profession : _____
 Date de naissance : _____ Acuité visuelle : _____
 Nationalité : _____ Correction : _____
 Visite médicale : _____
 Incompatibilités : _____

2 Expérience de conduite

Permis possédé : ☐ Aucun ☐ Permis AM ☐ Permis B ☐ Permis A2 ☐ Obenu le : _____
☐ Permis A1 ☐ Permis A ☐ Autres _____

Conduite d'une voiture : ☐ Plus de 5 h ☐ Moins de 5 h ☐ Jamais

Qui vous accompagnait : ☐ Amis ☐ Parents ☐ Ecole de conduite

Où conduisiez-vous ? ☐ Parking ☐ Chemin ☐ Ville ☐ Route

Autre conduite de véhicule ? ☐ Non ☐ Vélo ☐ Cyclo ☐ Moto légère
☐ Moto ☐ Voiture ☐ Autre véhicule

3 Résultats Cognitifs

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous.
 Pour une évaluation encore plus précise les étoiles indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

1 - Mémoire à court terme	★ ★ ☆	7 - Coordination main-regard	★ ★ ☆
2 - Temps de réaction	★ ★ ★	8 - Exploration visuelle	★ ★ ★
3 - Largeur du champ de vision	★ ★ ☆	9 - Partage de l'attention	★ ★ ☆
4 - Évaluation (temps, vitesse, distance)	★ ★ ☆	10 - Confiance en soi	★ ★ ☆
5 - Concentration	★ ☆ ☆	11 - Changement d'intention	★ ☆ ☆
6 - Obéissance aux règles	★ ☆ ☆	12 - Prévention des risques	★ ☆ ☆

4 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures Date : _____

Proposition acceptée : ☐ Oui ☐ Non Proposition retenue : heures

T

Cachet de l'auto-école _____

Signature du formateur _____

Signature des parents (pour mineurs) _____

Signature de l'élève _____

Il ne vous reste plus qu'à la faire signer !

7 — COMMENT REPENDRE L'ÉVALUATION

Pour les élèves qui n'ont pas fini leur évaluation, il est possible de la reprendre à tout moment.

Retournez sur la fiche candidat dans l'onglet « Application ».

Cliquez de nouveau sur [Accéder à l'évaluation](#)

EasyEvaluation - B

Adresse email : asl@yopmail.com

Cet élève n'a pas encore terminé son évaluation

[Accéder à l'évaluation](#)

L'onglet de l'évaluation s'ouvre, l'élève est connecté et peut reprendre là où il s'était arrêté.

12

APTITUDES COGNITIVES

Fiches détaillées des aptitudes
avec les exercices associés dans les pages suivantes.

- 1 Concentration
- 2 Coordination motrice
- 3 Inhibition
- 4 Mémoire visuelle à court terme
- 5 Estimation
- 6 Largeur du champ de vision
- 7 Adaptation
- 8 Attention partagée
- 9 Prévention des risques
- 10 Obéissance aux règles
- 11 Balayage visuel
- 12 Temps de réaction

19

EXERCICES

Certains exercices peuvent sembler très difficiles pour vos élèves. C'est normal ! Le logiciel cherche à savoir quelles sont les limites de l'élève pour atteindre son « point de rupture ».



5

LETTRES

À la fin de l'évaluation,
l'élève découvre un résultat
qui prend la forme
d'une lettre **W, V, T, S** et **R**.
C'est à partir de celle-ci et
du tableau de correspondance
ci-contre que l'auto-école
détermine le **volume d'heures**
prévisionnel de son élève.

W	=	20 à 25 h
V	=	25 à 30 h
T	=	30 à 35 h
S	=	35 à 45 h
R	=	45 h et +

La **CONCENTRATION** est la capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ces actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'informations. Cette aptitude se développe avec le temps et est spécifique à une action.

EXEMPLE

Lors d'un événement, vous vous retrouvez dans une salle pleine où de nombreuses discussions ont lieu en même temps. Vous remarquez que quelqu'un vient de mentionner votre nom. Cette capacité à trier certaines informations à partir d'autres non pertinentes s'appelle la concentration.

La **COORDINATION MOTRICE** est la capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Il s'agit d'une compétence complexe car nous devons à la fois orienter les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et également réagir en conséquence.

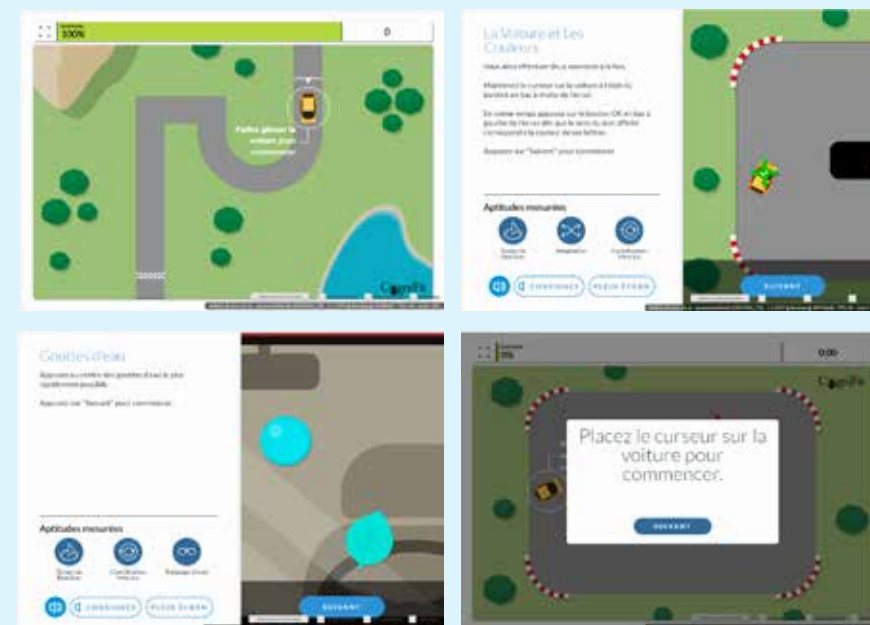
EXEMPLE

Dans la rue, vous réalisez que vous avez besoin d'argent. Vous vous dirigez alors vers un distributeur. Dans ce cas votre cerveau assure la coordination entre vos yeux et vos mains afin que vous puissiez insérer votre carte et composer votre code.

JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



► L'**INHIBITION** est la capacité à ignorer les stimuli non pertinents lors de l'exécution d'une tâche. L'inhibition est un phénomène de blocage volontaire d'une action, d'une réponse ou d'un comportement considéré comme non souhaitable. Entraîner cette aptitude permet de développer sa capacité à se concentrer sur les activités pertinentes et ignorer les stimuli perturbateurs.

EXEMPLE

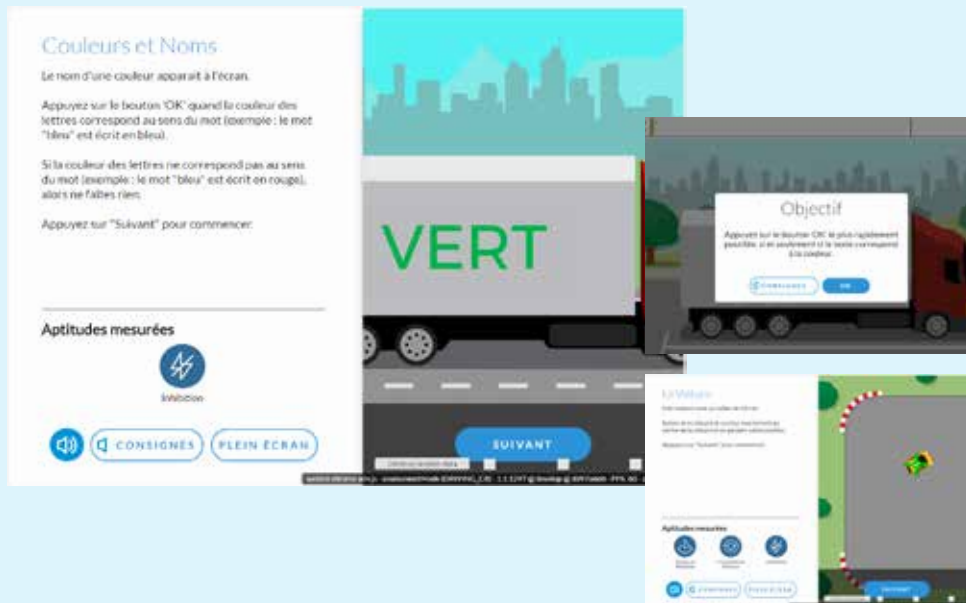
L'un de vos proches a récemment changé de numéro de téléphone. Dorénavant, vous devez inhiber l'action de composer l'ancien numéro de téléphone quand vous désirez l'appeler.

► La **MÉMOIRE VISUELLE** à court terme est la capacité à garder temporairement une petite quantité d'informations visuelles (formes, couleurs, positions relatives ou des directions de mouvement) actives et disponibles dans sa mémoire pour une courte durée.

EXEMPLE

Vous conduisez sur une nouvelle route et vous passez un panneau indiquant les 4 prochaines destinations les plus proches. Après quelques secondes, vous essayez de vous rappeler le nombre de kilomètres qui apparaissaient à côté de votre destination sur ce panneau.

JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



► L'**ESTIMATION** (distance, temps, vitesse) est la capacité à estimer la position future d'un objet par rapport à sa vitesse et à sa distance.

EXEMPLE

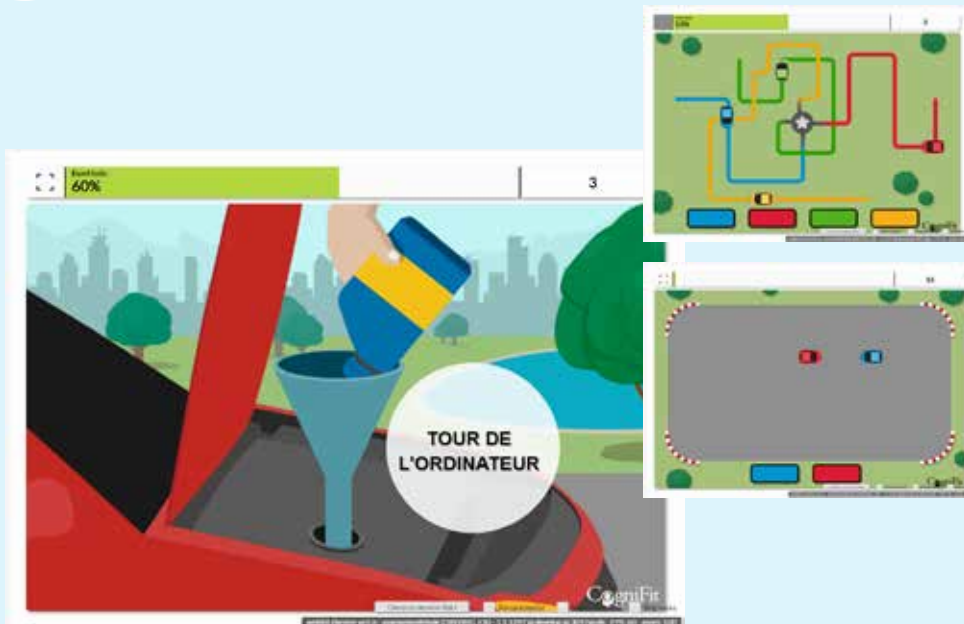
Au volant de votre voiture, vous tentez d'entrer sur l'autoroute par la droite. Pour ce faire, vous devez correctement évaluer votre vitesse par rapport aux autres véhicules qui circulent de gauche à droite. Vous devez vous assurer que les autres véhicules ne seront pas obligés de faire un écart ou de ralentir brusquement.

► La **LARGEUR DU CHAMP DE VISION** correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.

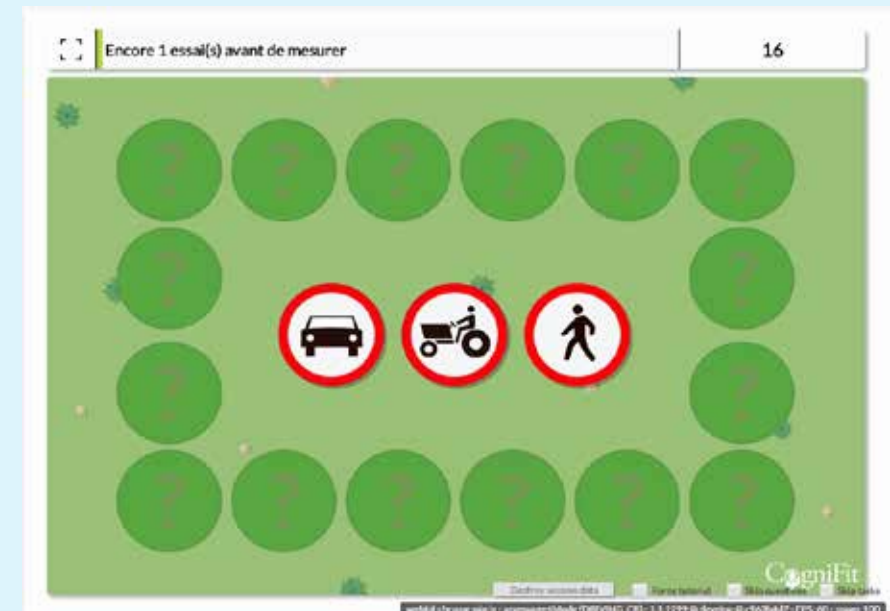
EXEMPLE

Au volant de votre voiture, vous ne remarquez pas un piéton qui commence à traverser sur le passage piétons à droite de votre champ de vision car vous regardez devant et que votre champ de vision est étroit.

JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



► L'**ADAPTATION** est le processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou de changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance.

L'adaptation peut se faire de manière consciente ou inconsciemment via un stimulus environnemental ou par habitude.

EXEMPLE

Tout en parlant au téléphone, vous surveillez un enfant qui s'apprête à toucher un objet pointu.

► L'**ATTENTION PARTAGÉE** est la capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois, tout en portant attention à d'autres chaînes d'informations. Quand les gens accomplissent un certain nombre de tâches en parallèle, ils doivent partager leur attention, pouvant ainsi affaiblir leur performance.

EXEMPLE

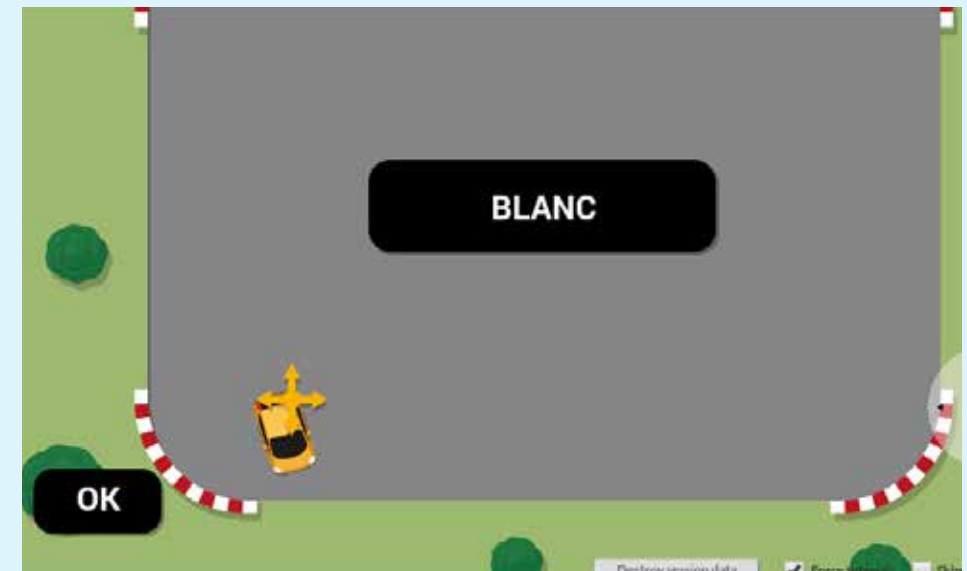
Au volant, on peut écouter la radio tout en accordant une attention à la route.

Simultanément, nous devons surveiller nos actions et celles des autres pour conduire correctement.

JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



► La **PRÉVENTION DES RISQUES** est un trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus prudente que risquée.

EXEMPLE

Au moment d'entrer sur l'autoroute, alors qu'une voiture s'approche de vous, vous décidez d'attendre un moment plus propice plutôt que d'accélérer.

► L'**OBÉISSANCE AUX RÈGLES** est un trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur.

EXEMPLE

Au volant de votre voiture, vous ne vous arrêtez pas à un stop quand il n'y a pas de circulation.



JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



► Le **BALAYAGE VISUEL** est la capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace. Il s'agit par exemple de récupérer une certaine personne dans un restaurant bondé ou trouver un emplacement spécifique sur une carte.

EXEMPLE

Vous prenez un vol avec une correspondance. Votre premier vol ayant du retard, vous avez à peine le temps de faire votre correspondance. Vous faites donc un balayage visuel du tableau des départs pour localiser la porte d'embarquement et arriver juste à temps.

► Le **TEMPS DE RÉACTION** est la capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement. Toutes nos actions sont affectées par notre vitesse de traitement. Un temps de réponse plus long signifie une moins bonne exécution des différentes actions, mêmes simples.

EXEMPLE

Lorsque vous conduisez, vous pouvez avoir besoin d'appuyer sur les freins pour éviter une collision. Chaque milliseconde de temps de réponse devient alors cruciale.

JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



JEUX-EXERCICES INTERACTIFS



**CODES
ROUSSEAU**

